



Definición

Enfoque pedagógico que involucra activamente al estudiante en una situación problemática real, relevante y de vinculación con el entorno, la cual implica la definición de un reto y la implementación de una solución.

Mediante el uso de tecnologías, los estudiantes se encargarán de diseñar, investigar e implementar soluciones a problemas de su contexto real.

Este enfoque se diferencia del Aprendizaje Basado en Retos (ABR) por el hecho de que los alumnos escogen un reto real de su propio contexto y proponen una posible solución; en cambio, en ABR el profesor es quien les indica el reto a resolver.



Aprendizajes que fomenta

- Aprendizaje colaborativo
- Técnicas de investigación
- Herramientas tecnológicas
- Toma de decisiones
- Solución a problemas



Competencias transversales TEC21

- Emprendimiento innovador
- Inteligencia social
- Compromiso ético y ciudadano
- Razonamiento para a complejidad
- Comunicación
- Transformación digital



Metodología / Etapas

El enfoque Challenge Based Learning se divide en tres etapas:

Etapas

Etapa 1 Identificar / Diseñar

En esta etapa, el alumno desarrollará la gran idea sobre una situación real de su contexto a resolver, mediante preguntas esenciales que le permitirán diseñar un reto.

Etapa 2 Investigar / Participar

Una vez identificado el reto, por medio de preguntas, actividades y recursos guía los alumnos investigarán, planificarán y participarán en la construcción de una solución, de acuerdo a los requisitos académicos que se le establezcan.

Etapa 3 Implementar / Actuar

Se desarrolla el producto como solución y durante el proceso se evaluará su pertinencia mediante encuestas, entrevistas, videos o portafolios de evidencias sobre el reto a solucionar de su contexto.

La metodología busca que el alumno se involucre desde el diseño, desarrollo, implementación y evaluación del reto, situándolo en el centro de su propio proceso de Enseñanza – Aprendizaje.



Rol - Docentes

- Colaborador del aprendizaje mediante retroalimentaciones que guíen a él como al alumno en la búsqueda de nuevos aprendizajes.
- Orientar a los estudiantes a encontrar la solución a su reto, sin indicarles la respuesta.



Rol - Estudiantes

- Trabaja de forma colaborativa con sus compañeros, así como el profesor.
- Se involucra en todo momento, desde el problema, diseño, implementación y evaluación de la propuesta.
- Pone a prueba sus conocimientos adquiridos.



Evaluación

- **Modalidad:** Individual y Colaborativa
- **Instrumentos:**
 - Rúbricas
 - Lista de cotejo
 - Guía de observación
- **Criterios:**
 - Portafolio de evidencias
 - Proyectos
 - Retos
 - Videos
 - Entrevistas y/o encuestas



¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?

- Por medio de sesiones sincrónicas, el profesor se encargará de proporcionar la retroalimentación a los retos que los alumnos estén elaborando, ofreciéndoles en clase la información de la materia necesaria para que logren desarrollar las tres etapas del enfoque.
- Los entregables se verán a través de un portafolio de evidencias que entregarán en línea.
- Intercambio de experiencias de los diferentes retos, sean en un mismo campus o intercambio.



Referencias

- Apple (2011). Challenge Based Learning: A Classroom Guide. Recuperado de: https://images.apple.com/education/docs/CBL_Classroom_Guide_Jan_2011.pdf
- Garza, E. (2016). Aprendizaje Basado en Retos. EduTrends. Consultado en: <https://observatorio.tec.mx/edutrendsabr>
- Nichols, M., Cator, K., and Torres, M. (2016) Challenge Based Learner User Guide. Redwood City, CA: Digital Promise. Recuperado de: https://cbl.digitalpromise.org/wp-content/uploads/sites/7/2016/10/CBL_Guide2016.pdf

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). Definición y características: Challenge Based Learning (CBL) [Documento PDF]. *Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0*. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>



Esta obra está bajo una Licencia *Creative Commons* Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)