

🌀 Propósito

Reconocer los aprendizajes integrados de las subcompetencias disciplinares que el estudiante ha desarrollado en torno a modalidades y metodologías de aprendizaje.

Este ejercicio de evaluación también comprende la evaluación de competencias transversales tales como el pensamiento crítico, trabajo colaborativo, liderazgo entre otras; esto con base en la integración de aprendizajes relacionados con la planeación e implementación del diseño instruccional.

💬 Contexto

Debido a la pandemia y a efecto de evitar más contagios, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha recomendado que la actividad escolar a nivel básico será en modalidad virtual hasta nuevo aviso.

En Querétaro, la escuela primaria particular: Héroes de Nacozari se ha enfrentado a una importante baja de alumnos debido a que los padres de los estudiantes comentan que el diseño de programas de estudio y de los ejercicios en línea dificultan el aprendizaje. Es decir, hay una brecha que se debe cubrir entre el paso de la modalidad presencial y la modalidad en línea.

Es importante mencionar que la institución, cuenta con una población de 360 alumnos y de cada grado se tienen dos grupos con 30 alumnos cada uno.

📄 Instrucciones

Vas a participar en un ejercicio en el que asumirás el rol de consultor experto en educación, específicamente, en educación. Deberás proponer una estrategia para evitar la deserción de los estudiantes que están tomando clases en línea, tomando en cuenta que como parte de esta propuesta, debe considerarse una estrategia instruccional que facilite el aprendizaje en esta modalidad y que se adapte tanto al entorno institucional como al de las familias que pertenecen a la comunidad.

Para entender mejor y ampliar tu conocimiento del contexto sobre el cual estarás trabajando, y así desarrollar tu propuesta, es necesario que realices un proceso minietnográfico donde puedas indagar en aspecto como:

- Datos de deserción en la educación a distancia a nivel mundial, nacional y estatal.
- Causas probables de la deserción.
- Programas educativos a distancia implementados a nivel nacional y/o estatal bajo el contexto actual a nivel mundial, nacional y estatal.

Por otra parte, será importante valores que otros factores te serían de utilidad para entender más de cerca el contexto, por ejemplo; conocer el programa de estudios, entrevistar a los padres de familia o bien conocer cuáles son las calificaciones de los alumnos.

Para realizar esta propuesta y sus diferentes etapas, deberás emplear fuentes confiables y fidedignas de información, las cuales deberán incluir las citas respectivas. En lo que respecta al análisis de información y datos, puedes apoyarte en cualquier herramienta tecnológica de tu preferencia.

Como parte del proceso de elaboración de tu propuesta, se requiere que realices una presentación efectiva (no más de 10 minutos) ante el comité evaluador de la UF (profesores titulares); no olvides incluir argumentos sólidos y respaldarlos con datos.

Entregables

Además de la presentación, deberán entregar un plan de intervención (documento extenso) para evitar la deserción de los estudiantes y el diseño instruccional que sugieran para dar solución a la problemática planteada.

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). *Metodología situacional – Assessment Grupal* [Documento PDF]. Estrategias de Evaluación y retroalimentación 4.0. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/evaluacion-y-retroalimentacion>

Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>