

🌀 Propósito

El estudiante emprende y diseña una propuesta de intervención aplicada a la realidad educativa acorde a las necesidades de un contexto específico.

💬 Contexto

La propuesta de intervención parte de un diagnóstico de necesidades realizado por el estudiante en su entorno laboral. Este diagnóstico de necesidades, se basa y sustenta en los resultados que se desprendan de la aplicación de diversas técnicas de investigación.

Esta propuesta de intervención, debe estar acogida por alguna de las líneas de investigación que se han desarrollado por parte de los investigadores que conforman el claustro académico de la institución. Lo anterior con la finalidad de facilitarle al estudiante el proceso de diseño e implementación de su propuesta, con base en el acompañamiento puntual que se le brindará por medio de los expertos en las temáticas que aborda cada línea de investigación.

Aunado a esto, el estudiante contará, a lo largo del proceso, con materiales (lecturas, videos, etc.) y actividades que le ayudarán a desarrollar su mejor versión como agente de cambio por medio de su ejercicio de intervención.

ⓘ Instrucciones

Para el desarrollo de su propuesta de intervención el estudiante deberá ir presentando avances, por medio de un reporte escrito, del proceso de diseño e implementación de su ejercicio.

Estos avances, se presentarán en fechas específicas y conformados por elementos puntuales, de acuerdo a la etapa en la que se centre el desarrollo de la propuesta.

Etapa	Entregable
Etapa 1. Marco contextual y diagnóstico de necesidades	<ul style="list-style-type: none">• Capítulo 1 del reporte de intervención.
Etapa 2. Fundamentación teórica	<ul style="list-style-type: none">• Capítulo 1 ajustado con base en la retroalimentación del tutor experto.• Capítulo 2 del reporte de intervención.
Etapa 3. Diseño y planeación de las acciones para implementar la intervención.	<ul style="list-style-type: none">• Capítulo 1 listo para ajustes menores con base en lo que ha sucedido durante el desarrollo del ejercicio de intervención.• Capítulo 2 ajustado con base en la retroalimentación del tutor experto.• Capítulo 3 del reporte de intervención.

Etapa 4. Implementación y resultados del ejercicio de intervención.

- Capítulo 1 listo para ajustes menores con base en lo que ha sucedido durante el desarrollo del ejercicio de intervención.
- Capítulo 2 listo para ajustes menores con base en lo que ha sucedido durante el desarrollo del ejercicio de intervención.
- Capítulo 3 ajustado con base en la retroalimentación del tutor experto.
- Capítulo 4 del reporte de intervención.

Etapa 5. Hallazgos y conclusiones para la documentación de la propuesta de intervención.

- Capítulo 1 listo para ajustes menores con base en lo que ha sucedido durante el desarrollo del ejercicio de intervención.
- Capítulo 2 listo para ajustes menores con base en lo que ha sucedido durante el desarrollo del ejercicio de intervención.
- Capítulo 3 listo para ajustes menores con base en lo que ha sucedido durante el desarrollo del ejercicio de intervención.
- Capítulo 4 ajustado con base en la retroalimentación del tutor experto.
- Capítulo 5 del reporte de intervención.

Etapa 6. Documentación final de la propuesta de intervención.

- Reporte de intervención conformado por los 5 capítulos y apartados necesarios para tener una documentación integral de la propuesta (instrumentos, recursos, referencias, etc.)
-

La estructura específica de cada capítulo lo definirá el tutor experto y se la dará a conocer al estudiante antes de dar inicio al proceso de desarrollo del ejercicio de intervención.

Entregables

El estudiante deberá entregar un reporte de la intervención de manera escrita donde se integrarán todos los elementos y etapas que se desarrollaron para llevar de principio a fin su propuesta de intervención.

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). *Evaluación por Propuesta de intervención* [Documento PDF]. Estrategias de Evaluación y retroalimentación 4.0. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/evaluacion-y-retroalimentacion>

**Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)**



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>