



Definición

El debate es una técnica de comunicación oral donde se expone un tema y una problemática. No necesariamente se termina con soluciones, se centra en el intercambio de argumentos.

Puede ser realizado por dos o más personas que explican sus ideas en relación al tema en cuestión, deben suponer dos o más posiciones opuestas. Los argumentos a presentar se pueden ir formando con las ideas de la persona opositora, por lo tanto, es necesario tener rapidez y agilidad mental para responder. Un debate establece consensos y unanimidad entre los diversos sujetos o posturas.



Aprendizajes que fomenta

- Argumentación lógica
- Análisis de la información
- Liderazgo
- Agilidad mental
- Escucha active



Competencias transversales TEC21

- Emprendimiento innovador
- Inteligencia social
- Compromiso ético y ciudadano
- Razonamiento para la complejidad
- Comunicación



Metodología / Etapas

Etapas de la metodología:

- 1.- Inicio, presentación de argumentos fundamentados.
- 2.- Sesión interrogativa, consta de diferentes preguntas alternando de cada lado o postura, para derrumbar los argumentos de la persona oponente.
- 3.- Reivindicación, básicamente es la oportunidad que tiene cada postura para defenderse de los comentarios del otro equipo/ persona; presentar nueva evidencia, etc.
4. - Cierre y conclusiones finales (por moderador), en esta conclusión la persona moderadora (preferentemente el profesor o profesora) debe hacer una recapitulación y cerrar el tema con base en el debate llevado a cabo.



Rol - Docentes

- Fomentar la discusión y concede los turnos para hablar.
- Promover que todos participen, pero sin que nadie acapare la conversación.
- Lograr el consenso en los argumentos que se plantean, producto de un análisis.
- Centrar ideas y resultados, profundizar en un punto, terminar una discusión, aportar una conclusión.
- Tener el control del grupo y su conducción hacia el objetivo.



Rol - Estudiantes

- Aprender a considerar varias "soluciones correctas" para un mismo problema.
- Seguir las directrices del profesorado para buscar causas, consecuencias y soluciones en un hecho concreto.
- Aprender a no precipitar sus conclusiones, evitando el prejuicio y la superficialidad.
- Analizar detenidamente todos los detalles de un hecho concreto.



Evaluación

Modalidad:

Individual

Instrumentos:

Rúbrica
Guía de observación
Lista de cotejo

Criterios:

Argumentación
Conocimientos
Actitud
Expresión oral
Escucha activa



¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?

Para llevar a cabo esta técnica, es necesario definir:

Formato y modalidad: Sincrónico o asíncrono, individual o en equipo.

(Si es en equipo, se sugiere que el profesorado sea quien defina los equipos).

Medio o herramienta a utilizar para el debate: Videoconferencia, foro, plataforma educativa, chat, etc.

Moderador: Profesor o un alumno.

Consideraciones:

En un debate sincrónico es necesario establecer la duración de toda la sesión, así como determinar el tiempo y el orden que se tendrá para cada intervención.

En un debate asíncrono es importante definir la cantidad de aportaciones de calidad que tendrá cada estudiante a sus compañeros.



Referencias

- Significados: descubrir lo que significa, conceptos y definiciones. (2018, 25 de septiembre). Significados. <https://www.significados.com/debate/>
- Universidad de Córdoba. (s.f.). Guía para realizar un debate. Educación al alcance de todos. Plataforma virtual, 1-8.