



Definición

También llamados sesiones en profundidad o grupos focales. Es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de las personas participantes, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos. Los grupos de enfoque resultan beneficiosos cuando todas las personas participantes intervienen y se evita que alguna de ellas dirija la discusión. Se facilita el diálogo y se motiva a las personas participantes a comentar y opinar.



Aprendizajes que fomenta

- Escucha activa
- Análisis
- Modelos de significación social
- Comunicación asertiva
- Perspectiva holística
- Método inductivo



Competencias transversales TEC21

- Autoconocimiento y gestión.
- Inteligencia social.
- Razonamiento para la complejidad.
- Comunicación.



Metodología / Etapas

Es importante que la persona moderadora de las sesiones esté facultada para organizar y conducir de manera eficiente estos grupos y lograr los resultados esperados.

1. Definición del propósito de la sesión.
2. Definición de la sesión, características (número provisional de personas, número sesiones y perfil de las personas participantes).
3. Selección y diseño de guion a utilizar durante la sesión (estructurado, semi estructurado o no estructurado, de acuerdo con las necesidades).
4. Organización de la sesión o sesiones (hora, lugar, fecha, modalidad).
5. Elaboración de los instrumentos (guías de observación, guía de discusión).
6. Grabación de la sesión.
7. Puesta en marcha de la sesión. Durante la sesión se pueden solicitar opiniones, hacer preguntas, administrar cuestionarios, discutir casos, intercambiar puntos de vista y valorar diversos aspectos. Es necesario que cada sesión se grabe en audio o video.
8. Elaboración del reporte de la sesión.
9. Análisis de los resultados de la sesión.



Rol - Docentes

- Reclutador/a de las personas participantes de acuerdo con el perfil.
- Diseñador/a de la sesión e instrumentos.
- Organizador/a de la sesión.
- Moderador/a de la sesión.
- Presentador/a de resultados.



Rol - Estudiantes

- Participante de la sesión.
- Comunicador.
- Escucha las demás experiencias.



Evaluación

Modalidad: Individual.

Instrumentos:

- Rúbrica.
- Lista de cotejo.
- Guía de observación.

Criterios:

- Presentación de la organización de la sesión (justificación, organización, perfil del participante, etc.)
- Instrumentos utilizados para la sesión.
- Instrumentos utilizados para el análisis.
- Empleo de herramientas tecnológicas para el análisis cualitativo de los resultados.
- Método utilizado para los resultados y presentación de conclusiones.



¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?

Las sesiones de grupos de enfoque también pueden ser realizados a distancia, las siguientes recomendaciones para aplicarlo en esta modalidad, son:

- Seleccionar la herramienta tecnológica para crear las conexiones entre los participantes, por ejemplo, herramienta de videoconferencia
- Comunicar en tiempo a las personas participantes sobre la fecha, hora y lugar de conexión, a través de correo electrónico o mensajería instantánea.



Referencias

- Hamui, A. Varela, M. (2013). La técnica de grupos focales. Investigación en Educación Médica, vol. 2, núm. 5, pp. 55-60. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>
- Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Grupos de enfoque. McGrawHill.

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). Definición y características: Grupos de enfoque [Documento PDF]. Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)