



Definición

Es un método de enseñanza aprendizaje en el cual las y los estudiantes aprenden a través del estudio de sucesos de actualidad que se abordan de forma interdisciplinaria.

El aprendizaje basado en fenómenos busca integrar conocimiento de diferentes materias y/o temas por medio del uso de técnicas didácticas como el Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas y el Aprendizaje Basado en Investigación.



Aprendizajes que fomenta

- Capacidad de investigación
- Colaboración
- Creatividad
- Sensibilidad a la realidad
- Toma de decisiones
- Inteligencia emocional
- Aprendizaje activo
- Pensamiento crítico



Competencias transversales TEC21

- Autoconocimiento y gestión
- Inteligencia social
- Razonamiento para la complejidad
- Comunicación



Metodología / Etapas

Los fenómenos son el detonante para el aprendizaje. Este punto de inicio es diferente al de las escuelas donde el detonante son los temas o conceptos.

Características del fenómeno:

- Holístico
- Auténtico
- Contextualizado
- Genere inquietudes en el alumno
- Permita al alumno crear su propio proceso de aprendizaje

Etapas

1. Identificación del fenómeno o escenario real
2. Análisis de la relación que tiene con conceptos y temas
3. Definición de los conocimientos que se requieren
4. Búsqueda de esos conocimientos
5. Aplicación para cada materia
6. Síntesis



Rol - Docentes

- Investigador/a
- Diseñador/a
- Facilitador/a
- Mentor/a



Rol - Estudiantes

- Creador/a de aprendizaje
- Generador/a de propuestas
- Administrador/a de aprendizaje profundo
- Investigador/a



Evaluación

- Modalidad: Individual o grupal mediante la generación de reportes, entrevistas, videos, entre otros.
- Instrumentos:
 - Guía de observación
 - Lista de cotejo
 - Rúbrica
- Criterios:
 - Identificación de saberes necesarios para entender el fenómeno
 - Análisis de relación con diferentes temas
 - Investigación
 - Reflexión individual



¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?

- La selección del fenómeno debe considerar que las y los estudiantes pueden estar ubicados en diferentes estados o países.
- Es necesario apoyarse en herramientas que permitan a las y los estudiantes una construcción grupal del aprendizaje.
- Es importante considerar el seguimiento individual.
- El espacio de contacto entre docentes y estudiantes puede ser mediante la plataforma tecnológica o redes sociales.



Referencias

- Phenomenal Education (s.f.). *Phenomenon Based Learning*. Recuperado de: <http://www.phenomenaleducation.info/home.html>

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). Definición y características: Aprendizaje Basado en Fenómenos [Documento PDF]. *Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0*. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>



Esta obra está bajo una Licencia *Creative Commons* Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)