



Definición

Los diálogos deliberativos son un mecanismo interactivo que integra e interpreta la evidencia científica y el contexto sobre un tema prioritario con participación multidisciplinar a fin de desarrollar políticas o recomendaciones basados en la evidencia. Para ello, los diálogos deliberativos requieren tres elementos:

- Un ambiente que propicie el intercambio.
- Participantes que reflejen distintos intereses y opiniones.
- Evidencia correctamente interpretada para informar a los tomadores de decisiones.



Aprendizajes que fomenta

- Aprendizaje colaborativo
- Acuerdos comunes
- Introspección
- Destaca fortalezas individuales y grupales
- Reevalúa supuestos
- Escucha activa para resignificar conceptos



Competencias transversales TEC21

- Inteligencia social
- Compromiso ético y ciudadano
- Comunicación



Metodología / Etapas

- 1. Selección del ambiente:** se encuadra el tipo de ambiente donde se desarrolla la estrategia, puede ser un aula, un foro, una mesa redonda, entre otras.
- 2. Organización de los equipos:** el alumnado se distribuye de manera equilibrada para constituir grupos de trabajo.
- 3. Exposición del tópico de investigación:** se da contexto de lo que los grupos de trabajo tendrán que investigar y sustentar durante su diálogo deliberativo.
- 4. Investigación:** los grupos se dedican a recolectar evidencia sobre el tema de estudio.
- 5. Discusión:** se exponen las evidencias del tema, se analizan los enfoques y se delibera sobre cuál es el más fundamentado o el que podría ser complementario a otro punto.
- 6. Deliberación:** se asigna un grupo tomador de decisiones que deberán deliberar sobre la evidencia e investigación, construyendo definiciones, acuerdos de terminología, políticas, normas, etc., a seguir sobre el tema.



Rol - Docentes

- Presentador/a de temáticas de una investigación.
- Organizador/a de equipos y grupos de trabajo.
- Asesor/a en el proceso de revisión de la documentación.
- Coach y mentor/a de equipos.
- Evaluador/a de productos finales.



Rol - Estudiantes

- Colaborar en equipos.
- Investigar por cuenta propia y documentarse para la resolución del problema y formar parte de la deliberación.
- Participar en las charlas formativas y aplicar lo aprendido.
- Gestionar su tiempo y administrar los recursos.



Evaluación

- Modalidad:** equipo
- Instrumento de evaluación:** rúbricas, guías de observación, escalas valorativas.
- Tipos de evidencias:** de proceso y de producto.
- Evidencia de proceso:** trabajo en equipo, resultados del desarrollo y validación.
- Evidencia de producto:** producto final.
- Criterios a evaluar:** nivel de creatividad e innovación, nivel de concreción alcanzado, alcance de la solución (local, regional, global), impacto tecnológico, relevancia social y de sentido humano.
- Tipos de evaluación:** del docente, colegiado y coevaluación.



¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?

Para aplicar esta técnica en la modalidad digital se sugieren algunos cambios y adaptaciones, como:

Evidencias: historiales de la discusión y deliberación en foros o chats, reportes de investigación y minutas de reuniones.

Instrumentos de evaluación: se cambian las guías de observación por coevaluación, ya que no se podrá observar el proceso del trabajo colaborativo.



Fuentes de consulta

- Magendzo, A. (2007). Formación de Estudiantes Deliberantes para una Democracia Deliberativa. REICE Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 5(4). [10.15366/reice2007.5.4.004](https://doi.org/10.15366/reice2007.5.4.004)
- Bujanda, M.E. (2005). Ciudadanía y deliberación democrática en la escuela primaria con apoyo de las tecnologías digitales. Una experiencia de investigación y desarrollo curricular. Proceedings "La educación y la formación de una ciudadanía democrática" Harvard Graduate School of Education y Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano. https://www.viaeducacion.org/downloads/ap/pn/ciudadania_deliberacion_escuela.pdf
- Cárdenas, A. (2017). El diálogo como posibilidad de fundamento ético en la educación. ALFE, 4. <http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/article/view/275>

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). Definición y características: Diálogos Deliberativos [Documento PDF]. *Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0*. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>



Esta obra está bajo una Licencia *Creative Commons* Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)