



Definición

Es una técnica simple para utilizar el proceso de pensamiento grupal al momento de buscar innovación o soluciones a ciertas problemáticas, promueve el pensamiento eficaz, sin necesidad de llegar a malos entendidos o tomar las cosas de manera personal, cada persona participante adopta diversos roles en el pensamiento colaborativo, también funciona de manera individual.

Aplicar esta técnica, ayuda a abrir perspectivas a otros enfoques, aprender a ser más flexibles, reflexivos y originales en los esquemas de razonamiento, además permite tomar mejores decisiones y mejora las relaciones interpersonales, así como la productividad.



Aprendizajes que fomenta

- Comunicación
- Escucha activa
- Argumentación
- Análisis de información
- Liderazgo



Competencias transversales TEC21

- Emprendimiento innovador
- Comunicación
- Razonamiento para la complejidad



Metodología / Etapas

Lo que se busca con esta técnica es representar seis direcciones de pensamiento contenidas en seis sombreros imaginarios. Cada sombrero ofrece una premisa, una visión u opinión concreta.

Sombrero blanco: representa la información concreta, es completamente objetiva y neutra. Este sombrero se ocupa de hechos objetivos y de cifras.

Sombrero rojo: representa los sentimientos y emociones, no requiere justificación de lo expresado. El sombrero rojo da el punto de vista emocional.

Sombrero negro: representa la crítica y lo negativo que puede surgir (si se usa en exceso puede generar conflictos).

Sombrero amarillo: representa los beneficios y propicia lo positivo.

Sombrero verde: representa el planteamiento, la creatividad y la energía, dando paso a la resolución y anticipo de problemáticas.

Sombrero azul: funge como persona moderadora, dicta la sesión y marca los tiempos para cada sombrero, también resume los acuerdos con los que se llegaron.

En algunos casos ésta técnica se pueden trabajar en sombreros pares:

Blanco – rojo

Negro – amarillo

Verde – azul

Se abre un diálogo respetuoso sobre un tema específico donde el alumnado tiene la libertad de participar sin ser juzgados y aportar ideas racionales, innovadoras, negativas, creativas, hechos, sin la posibilidad de recibir comentarios desfavorables.



Rol - Docentes

- Fomentar la participación del alumnado y el trabajo en equipo.
- Promover la participación sin necesidad de tener protagonistas.
- Lograr el consenso en los argumentos que se plantean, a través del análisis.
- Obtener resultados que favorezcan al grupo.
- Tener bajo control la situación en todo momento si funge como persona moderadora (sombrero azul).



Rol - Estudiantes

- Seguir las indicaciones de la persona moderadora y respetar los puntos de vista y aportaciones de sus compañeros y compañeras.
- No precipitar sus conclusiones, evitando el prejuicio y la superficialidad.
- Analizar detenidamente las aportaciones de los demás para llegar a un acuerdo.



Evaluación

Instrumentos:

- Rúbrica
- Guía de observación
- Lista de cotejo

Criterios a considerar:

- Argumentación
- Conocimientos
- Actitudes
- Vocabulario
- Escucha activa



¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?

Para llevar a cabo esta técnica, es necesario definir:

Mecánica para aplicarlo: Sincrónico o Asíncrono, individual o en equipo.

Medio o herramienta a utilizar: Break out room/Sincrónico, Foro o wiki/Síncrono-Asíncrono.

* Persona moderadora: el profesorado o el alumnado.

* Sincrónico: tiempo definido para cada participación.

* Asíncrono: delimitar el tiempo de cada aportación dependiendo del sombrero.



Referencias

De Bono, E. (1991). Seis sombreros para pensar. Buenos Aires: Vergara-Granica.

Fundación Neuronilla. (2018). Seis sombreros para pensar. Recuperado de <https://www.neuronilla.com/seis-sombreros-para-pensar/>

Ideas Para Líderes. (2016, 30 de mayo). Seis sombreros para pensar - Edward de Bono - Resumen del libro en español [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Mq7mYdrUOqs>

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). Definición y características: Seis sombreros para pensar – de Edward Bono [Documento PDF]. *Técnicas de Innovación*. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/tecnicas-de-innovacion>



Esta obra está bajo una Licencia *Creative Commons* Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)