

Forma de aplicación

Propósito: El propósito de utilizar esta estrategia fue evaluar los conocimientos de los estudiantes sobre el tema de hongos y parásitos.

- Se generó un crucigrama con los conceptos del tema “Hongos y parásitos”, los cuales fueron revisados previamente en clase y de manera asincrónica por los estudiantes.
- Se realizó la explicación de la actividad en clase.
- Se otorgó el material impreso a los estudiantes y se les dio un aproximado de 20 minutos para realizar la actividad.
- Esta fue una actividad evaluable. Y como incentivo adicional, el primer estudiante en terminar obtendría 1 punto extra en su calificación final.

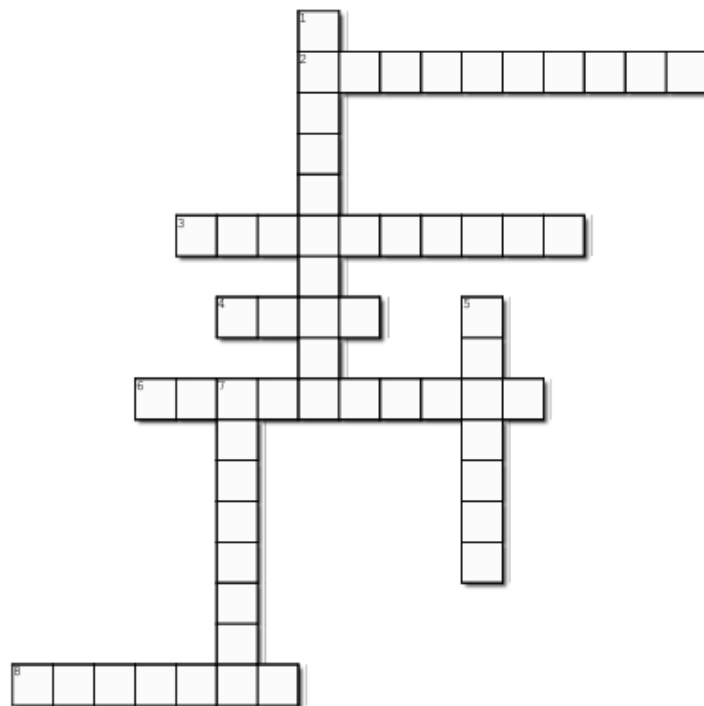
Entrega

Como evidencia se solicitó entregar su crucigrama con nombre y matrícula.

 Anexo

Nombre: _____

Hongos y parásitos



Horizontal

- 2. Se refiere a cuando los quistes de un parásito se convierten en trofozoitos en el intestino
- 3. Habilidad de un hongo de alternar entre un estado de hifa y levadura dependiendo de la temperatura
- 4. Unidad básica estructural de los hongos
- 6. Principal componente lipídico de los hongos
- 8. Componente estructural característico de la pared celular de los hongos

Vertical

- 1. Hongos que se reproducen de manera asexual
- 5. Principal fuente de las enfermedades infecciosas producidas por parásitos como protozoos y helmintos
- 7. Mecanismo de replicación de las levaduras

Guía del profesor. Palabras clave con su respectiva definición:

Palabra	Descripción
Ergosterol	Principal componente lipídico de los hongos
Gemación	Mecanismo de replicación de las levaduras
Quitina	Componente estructural característico de la pared celular de los hongos
Hifa	Unidad básica estructural de los hongos
Telemorfos	Hongos que se reproducen de manera asexual
Diformismo	Habilidad de un hongo de alternar entre un estado de hifa y levadura dependiendo de la temperatura
Exógena	Principal fuente de las enfermedades infecciosas producidas por parásitos como protozoos y helmintos
Eclosionar	Se refiere a cuando los quistes de un parásito se convierten en trofozoitos en el intestino

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). *2-ejemplo-crucigrama* [Documento PDF]. Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>

Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>