

Forma de aplicación

El propósito de utilizar esta estrategia fue explorar los temas de la materia. Se consideró que fuera una actividad que pusiera a prueba la capacidad de pensamiento crítico, inferencia e indagación de los alumnos.


La implementación de la estrategia siguió la siguiente secuencia didáctica:

1. Se presentó la actividad en la primera sesión de clase.
2. Se comentó a los alumnos que dicha actividad sería de exploración de los temas a abordar en la materia, por lo que sería normal conocer o no dichos temas.
3. A continuación, se les dieron las siguientes indicaciones:
 - a) La actividad será resuelta en equipos de 3 a 4 integrantes.
 - b) Se tendrá un lapso de 30 a 40 minutos para terminar.
 - c) Para resolver los acertijos deberás entrar a la liga del Escape Room (liga ejemplo vacía: https://docs.google.com/forms/d/1deg3AvqLQOypGMs0ly8SDTEWnjNNxZ8JG_rOMk-baQA/viewform?edit_requested=true).
 - d) Además de resolver el Escape Room tendrás que entregar una lista de los conceptos vistos durante el Escape Room, con una definición simple en formato word o ppt.
 - e) El primer equipo en terminar obtendrá una sorpresa especial a definir por el profesor.

Anexo

Escape Room Paisajismo Urbano. Ejemplo

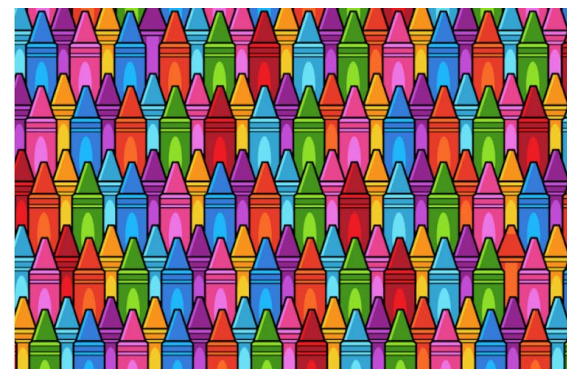
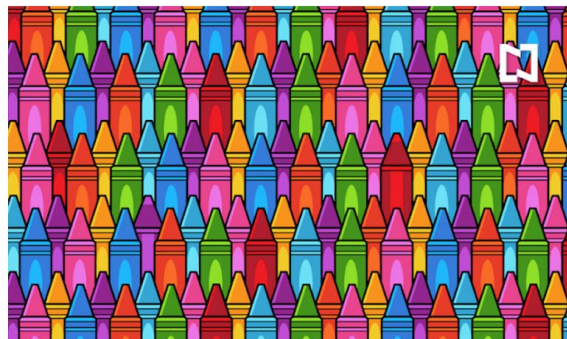
Estas por convertirte en el mejor paisajista de la ciudad y como buen paisajista descifras entre líneas, observas en las formas y encuentras en las imágenes. Resuelve todos los acertijos para completar la palabra secreta que te llevará a la cima del éxito.

 [marianadelosol.gonzalez@tec.mx](#) (no se comparten)
[Cambiar cuenta](#)



*Obligatorio

En el espacio el **color** es de suma importancia. Es uno de los atractores de la vista. En la ciudad el color es particular. *
Observa y encuentra los lápices de madera.
Selecciona la respuesta correcta para salir del acertijo.



- 3 lapices (rojo, naranja, morado)
- 2 lapices (rojo, morado)
- 1 lápiz (morado)

[Siguiente](#)

Página 1 de 10

[Borrar formulario](#)



Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). *12-guia-escape-room-en-google-forms* [Documento PDF]. Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>

Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>