

## Rúbrica Debate

Criterio	Puntuación			
	16.7 puntos	12.4 puntos	4.1 puntos	0 puntos
<b>Rebatir</b>	Todos los contraargumentos fueron precisos, relevantes y fuertes en concordancia con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales señalados en la UF.	La mayoría de los contraargumentos fueron precisos, relevantes y fuertes en concordancia con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales señalados en la UF.	La mayoría de los contraargumentos fueron precisos y algunos fueron débiles y con una limitada concordancia con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales señalados en la UF.	Los contra-argumentos no fueron precisos y/o relevantes; sin relación con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales señalados en la UF.
<b>Entendiendo el Tema</b>	El participante claramente entendió el tema a profundidad y presentó su Información convincentemente en concordancia con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales señalados en la UF.	El participante claramente entendió el tema a profundidad y presentó su información con facilidad en concordancia con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales señalados en la UF.	El participante parecía entender los puntos principales del tema y los presentó con facilidad en concordancia con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales señalados en la UF.	El participante no demostró un adecuado entendimiento del tema.
<b>Uso de Hechos/Estadísticas</b>	Cada punto principal estuvo bien apoyado con varios hechos relevantes, estadísticas y/o ejemplos.	Cada punto principal estuvo adecuadamente apoyado con hechos relevantes, estadísticas y/o ejemplos.	Cada punto principal estuvo adecuadamente apoyado con hechos, estadísticas y/o ejemplos, pero la relevancia de algunos fueron dudosos.	Ningún punto principal fue apoyado.
<b>Información</b>	Toda la información presentada en el debate fue clara, precisa y minuciosa.	La mayor parte de la información en el debate fue clara, precisa y minuciosa.	La mayor parte de la información en el debate fue presentada en forma clara y precisa, pero no fue siempre minuciosa.	La información tiene varios errores; no fue siempre clara.
<b>Estilo de Presentación</b>	El participante consistentemente usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia.	El participante por lo general usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia.	El participante algunas veces usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia.	El participante tuvo un estilo de presentación que no mantuvo la atención de la audiencia.
<b>Organización</b>	Todos los argumentos fueron vinculados a una idea principal (premisa) y fueron organizados de manera lógica.	La mayoría de los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal (premisa) y fueron organizados de manera lógica.	Todos los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal (premisa), pero la organización no fue, algunas veces, ni clara ni lógica.	Los argumentos no fueron claramente vinculados a una idea principal (premisa).

Rúbrica hecha usando: RubiStar (<http://rubistar.4teachers.org>)

## Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Diseño y Arquitectura Pedagógica. (2023). Plantilla de rúbrica para debate [Documento PDF]. Estrategias de Evaluación y retroalimentación 4.0. Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/evaluacion-y-retroalimentacion>

### Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)



#### Usted es libre de:

**Compartir:** Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

**Adaptar:** Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

#### Bajo los siguientes términos:

**Atribución:** Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

**No Comercial:** Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

**Compartir Igual:** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

**No hay restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>