

Principios del Aprendizaje Activo

Vicerrectoría de Innovación Educativa y Normatividad Académica

Imagen de rawpixel.com en Freepik

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital. (2020). Principios de Aprendizaje Activo [Documento PDF]. *Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0*. Vicerrectoría de Innovación Educativa y Normatividad Académica, Tecnológico de Monterrey. <https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)



El aprendizaje activo es:

Una estrategia didáctica **centrada en el aprendizaje de las y los estudiantes**, en donde estos **participan de manera activa y consciente** en su proceso de aprendizaje.

Una estrategia que coloca al estudiantado como protagonista de su experiencia de aprendizaje.

Que construye **espacios de colaboración** para que las y los estudiantes tengan la oportunidad de aportar, dialogar y generar su conocimiento en grupo. Este tipo de aprendizaje favorece el “**aprender haciendo**”.

El objetivo del aprendizaje activo es:

Promover en las y los estudiantes las habilidades de búsqueda, análisis y síntesis de información, así como la de solución de problemas.

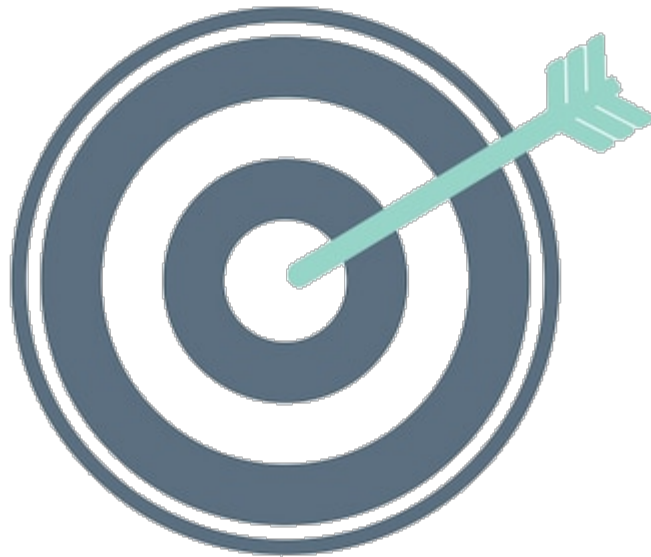


Se puede desarrollar aplicando una variedad de estrategias y técnicas didácticas:

- Aprendizaje basado en competencias.
- Aprendizaje basado en retos.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje de aula invertida.
- Aprendizaje de estudios de casos.
- Entre otras...



Diseñar una experiencia de aprendizaje activo implica:



Asumir principios con una nueva perspectiva del rol del estudiantado, del rol del profesorado y de los espacios para aprender.

La meta es diseñar un **ambiente de aprendizaje como un espacio seguro** y de interés para las y los estudiantes.

Las y los estudiantes pueden participar activamente en su proceso de aprendizaje.

Las y los estudiantes deben dejar de ser espectadores pasivos que solo están a la espera de lo que su profesor(a) indique.

Ahora debemos crear un espacio seguro para las y los estudiantes, que promueva su participación.



[Imagen de vectorjuice](#) en Freepik

Asumir un compromiso mayor en la realización de las actividades de aprendizaje.

- Para que puedan aportar y tomar decisiones en conjunto con el docente y con sus compañeros de clase tanto en la definición como en el desarrollo de sus experiencias de aprendizaje



Autorregular su proceso de aprendizaje favoreciendo el aprendizaje autónomo.



[Imagen de pch.vector](#) en Freepik

Esto permite que sea consciente de sus logros, de su progreso y se comprometa con su mejora continua.

Desarrollar una motivación intrínseca

Aquella que impulsa a hacer cosas por el simple gusto de hacerlas. **La propia ejecución de la tarea es la recompensa.**




[Imagen de pch.vector](#) en Freepik

Hacia allá debemos enfocar nuestros esfuerzos cuando diseñamos nuestra clase.



El rol del Profesorado

- El **aprendizaje activo** también invita al **profesorado** a tener una nueva postura sobre su rol. El aprendizaje activo es una estrategia de enseñanza en la que el profesorado involucra a las y los estudiantes en la construcción de su propio proceso de aprendizaje.
 - El **profesorado toma un papel de guía**, ayudando simplemente a sus alumnos cuando se encuentran con problemáticas que no pueden resolver por ellos mismos.
- 

El profesorado se enfoca en desarrollar habilidades para:



[Imagen de nensuria](#) en Freepik

- Diseñar experiencias de aprendizaje activo.
- Guiar y facilitar las actividades de aprendizaje.
- Orientar en el logro de las competencias y objetivos de aprendizaje a través de la retroalimentación continua.
- Ser un *coach* que motiva a sus alumnos para que asuman su rol como participantes activos y comprometidos con su propio aprendizaje.

Espacios de Aprendizaje



[Imagen de vecstock](#) en Freepik

- En el aprendizaje activo puede haber muchos espacios de aprendizaje; el aprendizaje activo integra espacios de aprendizaje donde las y los estudiantes experimentan nuevos ambientes para aprender, compartir, aplicar y crear sus conocimientos y habilidades.

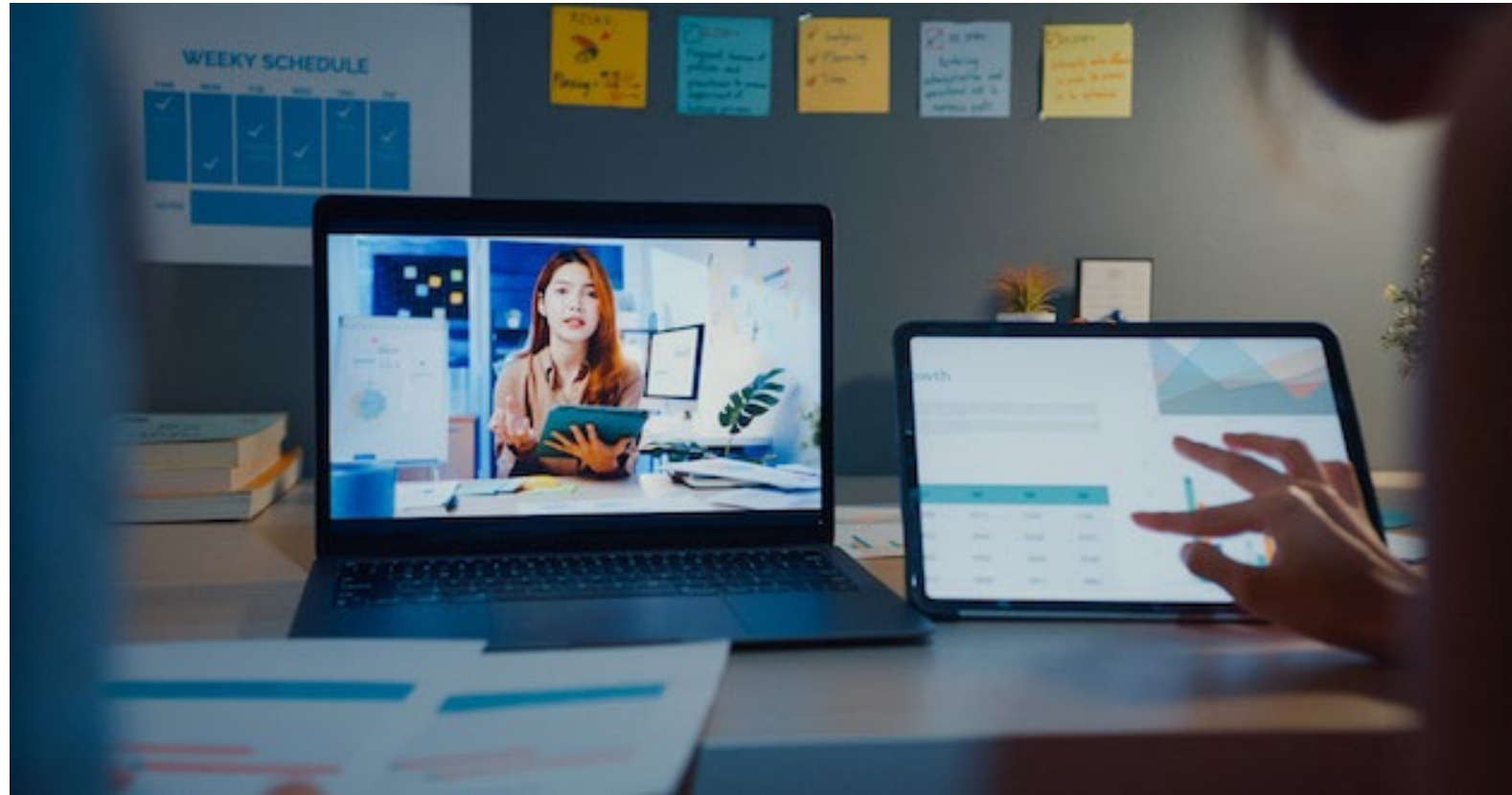
Espacios de Aprendizaje



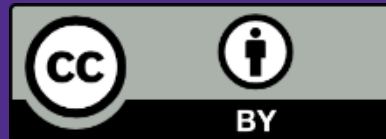
[Imagen de rawpixel.com](https://www.rawpixel.com) en Freepik

- Un espacio de aprendizaje puede ser el salón de clase tradicional, el aula virtual, el laboratorio, la empresa, la comunidad, entre otros. Todos estos espacios son ambientes propicios para el aprendizaje activo.

Te invitamos a fomentar el aprendizaje activo en tus clases presenciales y en tus sesiones de clases a distancia aplicando estos conceptos, estrategias y técnicas didácticas.



[Imagen de tirachardz](#) en Freepik



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Cómo atribuir el crédito de este recurso:

Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital. (2020). Principios de Aprendizaje Activo [Documento PDF]. *Estrategias de Aprendizaje Activo 4.0*. Vicerrectoría de Innovación Educativa y Normatividad Académica, Tecnológico de Monterrey.
<https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo>